

## Le Azioni del PTOF coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

(Commi 56-61, Art. 1. Legge 107/2015)

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È uno dei pilastri fondamentali su cui si basa la Legge 107/2015 e rispecchia la posizione governativa rispetto alle importanti sfide di innovazione del sistema scolastico e delle opportunità offerte dall'educazione digitale. La "scuola digitale" non è un'altra scuola, è più concretamente la "sfida dell'innovazione della scuola". Occorre collocarsi sulle giuste traiettorie di innovazione, per utilizzare meglio le risorse disponibili, per attrarne di nuove, e per non fare errori di scelta che potremmo pagare negli anni.

Il PNSD deve servire per dare agli studenti le chiavi di lettura del futuro e per scrivere, tutti insieme, una "via italiana" alla scuola digitale.

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

In seguito alla nota MIUR Prot. n. 17791 del 19/11/2015, è stato individuato un "Animatore Digitale", incaricato di **pianificare, promuovere e coordinare le diverse azioni del PNSD.**

Il piano predisposto dall'Animatore Digitale denominato "**Il Moncada al tempo del digitale**" intende fornire un'opportunità di innovare la scuola, adeguando oltre che le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, anche le metodologie didattiche e le strategie da usare con gli alunni.

In realtà il progetto proposto fa seguito a tutte le azioni che hanno preceduto il PNSD e a cui la nostra scuola ha partecipato, con l'obiettivo principale di modificare gli ambienti di apprendimento e promuovere l'innovazione digitale nella Scuola; in particolare:

- a) è stata Scuola Polo per le Azioni Nazionali di diffusione della didattica con il digitale – Didatec Base e Didatec Avanzato ;
- b) si è dotata di in sistema diffuso di LIM e sono solo poche le aule che ne sono sprovviste;
- c) ha partecipato all'Azione wi-fi (articolo 11 del decreto-legge n. 104 del 2013) ricevendo un finanziamento di circa 8.000 €;
- d) si è dotata di un congruo numero di dispositivi (notebook e iPad) per poter attuare sia il registro elettronico che azioni di didattica digitale integrate con le LIM;
- e) ha partecipato proponendo interessanti progetti alle prime due Azioni dei PON 2014/2020
  - Completamento WiFi d'Istituto
  - Realizzazione di Ambienti Digitali

Si riportano in allegato le schede del piano di intervento sul PNSD, "**Il Moncada al tempo del digitale**"

## "Il Moncada nel tempo del digitale"

(Progetto per la promozione ed il coordinamento delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale)

	<b>Fase di Preparazione – Gennaio-Marzo 2016</b>
<b>Fase di avvio del PNSD</b>	<p><b>Pubblicazione/Promozione del PNSD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creazione di una apposita area nel sito della scuola, inserimento dei documenti del PNSD e avvio di una seria riflessione nel merito del documento mediante creazione di un opportuno Forum o di un Blog.</li><li>➤ Promozione di uno o più incontri nei quali dibattere dei pro e dei contro del digitale a scuola e del PNSD nelle varie Azioni. Si adatterà la metodologia del divulgatore scientifico, pronto ad illustrarne i dettagli e a criticarne, se necessario, gli approcci. Si prevedono per questa fase sia incontri in presenza sia form/questionari digitali.</li><li>➤ Predisposizione di un Workshop per docenti sulle prospettive del PNSD con l'intervento di autori che hanno contribuito alla sua creazione.</li><li>➤ Predisposizione di una serie di incontri con gli studenti per illustrare il PNSD</li></ul> <p><b>Ricognizione e Analisi dei Bisogni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola</li><li>➤ Sarà effettuata una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che vengono già attuate nel nostro Istituto e che non hanno mai avuto la giusta visibilità. L'AD deve contribuire a rendere pubbliche pratiche efficaci che non sempre sono all'attenzione dell'intero collegio dei docenti. Tale ricognizione si tradurrà in un documento ufficiale che sarà messo a disposizione di docenti, alunni e famiglie.</li><li>➤ Elaborazione di un questionario per la rilevazione del livello di competenze digitali dei docenti e dei corsi sulle tecnologie didattiche cui sarebbero interessati a partecipare.</li><li>➤ Elaborazione di un questionario di monitoraggio delle attività digitali che vengono già svolte nell'Istituto.</li><li>➤ Restituzione con pubblicazione sul sito della scuola delle rilevazioni effettuate.</li><li>➤ Indagine sull'uso (quanto e come) delle attrezzature : LIM e aule di informatica.</li><li>➤ Indagine ed analisi sull'uso delle attrezzature digitali da parte degli insegnanti di sostegno.</li><li>➤ Creazione del "Team Digitale" del Moncada.</li></ul> <p><b>La rete locale degli animatori digitali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sarà promossa la creazione di una rete con altri animatori digitali delle scuole della zona nord della provincia di Siracusa (Lentini, Carlentini e Francofonte) per la partecipazione e la realizzazione di attività in rete.</li></ul> <p><b>Predisposizione del Piano Triennale Scuola Digitale del Moncada.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sulla base dei bisogni rilevati sarà predisposto il programma triennale (2016/17 2017/18 e 2018/19) della Scuola Digitale del Moncada; piano che interverrà sui tre ambiti previsti dal PNSD<ol style="list-style-type: none"><li>a) formazione interna;</li><li>b) coinvolgimento della comunità scolastica;</li><li>c) creazione di soluzioni innovative.</li></ol></li><li>➤ Contemporaneamente durante l'anno in corso (2015/16) saranno proposte azioni di divulgazione e di formazioni, mediante brevi seminari, sull'uso semplice e avanzato della LIM, sulle TIC e sull'uso di vari strumenti web per la didattica.</li><li>➤ Prioritari saranno nel corso dell'anno scolastico in corso:<ol style="list-style-type: none"><li>1) mini-corsi di formazione sulle LIM per i docenti neo-assunti e per i docenti del potenziamento;</li><li>2) mini-corsi di formazione per gli insegnanti di sostegno sulle LIM e sull'uso di software speciale, per i vari tipi di disabilità cognitive, DSA e BES.</li><li>3) mini-corsi sull'uso disciplinare delle nuove tecnologie didattiche.</li><li>4) la realizzazione di una community che produca e condivida contenuti didattici digitali: presentazioni in power-point o <b>prezi</b>, video o filmati, lezioni con la LIM, mappe concettuali.</li></ol></li></ul>

prof. Abramo Carmelo  
(Animatore Digitale del Moncada)